

**รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน**

**นายณัฐกิตต์ ศิริวงศกร  
ตำแหน่งครูพิเศษสอน**

**วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้  
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา**





## ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ – นามสกุล : นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร อายุ : 23 ปี

ว/ด/ป เกิด : เกิดวันศุกร์ ที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2543

สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ

การศึกษา : ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.4ปี)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเขตพะเยา คณะครุศาสตร์ เอก

ภาษาไทยเกรดเฉลี่ย 3.55(เกียรตินิยมอันดับสอง)

ตำแหน่ง : ครูพิเศษสอน ครูประจำชั้น : การตลาด ปวช.2 สอนรายวิชา : ภาษาไทย

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวช. ปวส.

สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา



ภาระงานสอนปฏิบัติหน้าที่การสอน  
ชั่วโมงตามตารางสอน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย ปวช./ปวส จำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาภาษาไทยพื้นฐานจำนวน ปวช. 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ปวช. จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ ปวส. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาการเขียนและการพูดเชิงวิชาชีพปวส. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาศาสตร์พระราชา ปวส. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย





ส่วนที่ ๑

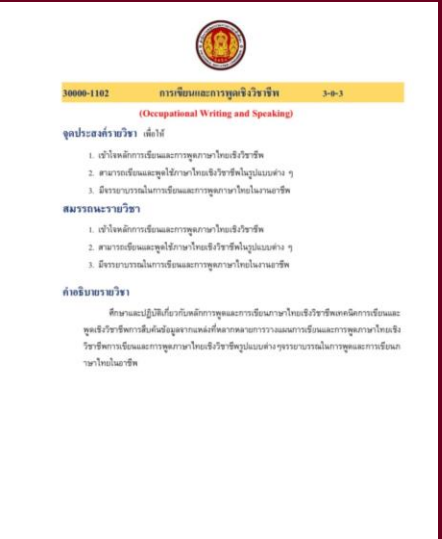
ด้านการจัดการเรียนรู้



# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๑ สร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคทำให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ ผู้เรียน



**การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้**

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะรายวิชา
1	การเขียนบทเรียน	เขียนบทเรียนภาษาอังกฤษ
2	เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษ	ใช้เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษ
3	เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษ	ใช้เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษ
4	การเขียนคำพูด	ใช้คำพูดในการเขียน
5	การวางแผนการเขียนภาษาอังกฤษ	วางแผนการเขียนภาษาอังกฤษ
6	การเขียนภาษาอังกฤษ	เขียนภาษาอังกฤษ
7	การเขียนภาษาอังกฤษ	เขียนภาษาอังกฤษ
8	รายงานผลการเขียนภาษาอังกฤษ	ใช้รายงานผลการเขียนภาษาอังกฤษ

**กำหนดการสอน**

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง
1	การเขียนบทเรียน	1-2	6
2	เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษ	3-5	6
3	เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษ	6-7	6
4	การเขียนคำพูด	8-10	6
5	การวางแผนการเขียนภาษาอังกฤษ	11-12	6
6	การเขียนภาษาอังกฤษ	13-15	9
7	การเขียนภาษาอังกฤษ	16-17	9
8	รายงานผลการเขียนภาษาอังกฤษ	18	6
		รวม	54

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้





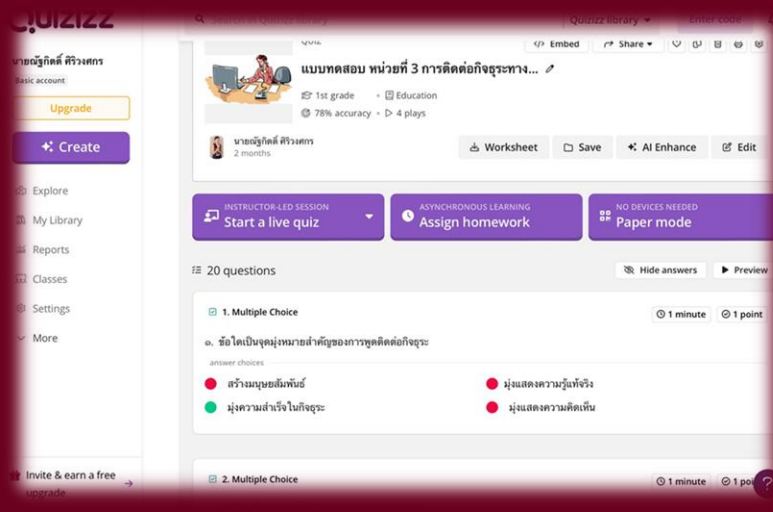
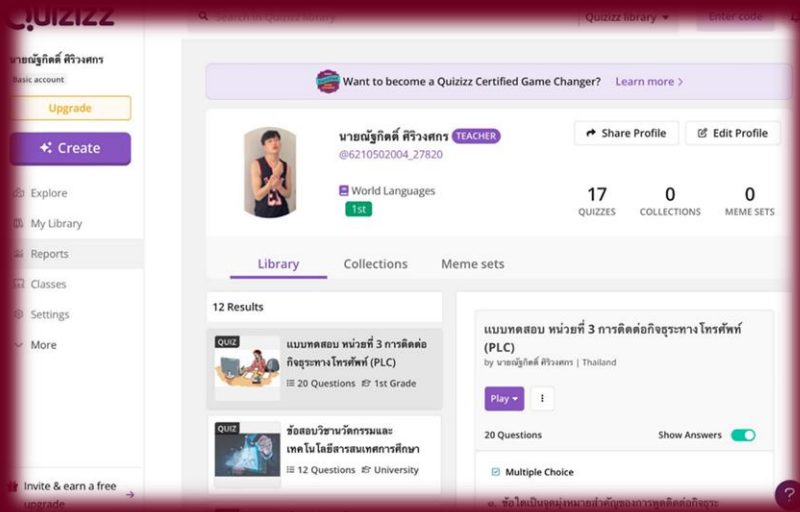


# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  
ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม  
สร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) , สื่อออนไลน์ เช่น quizizz  
canva YouTube เป็นต้น



๒.๑ ภาษา: กับการ

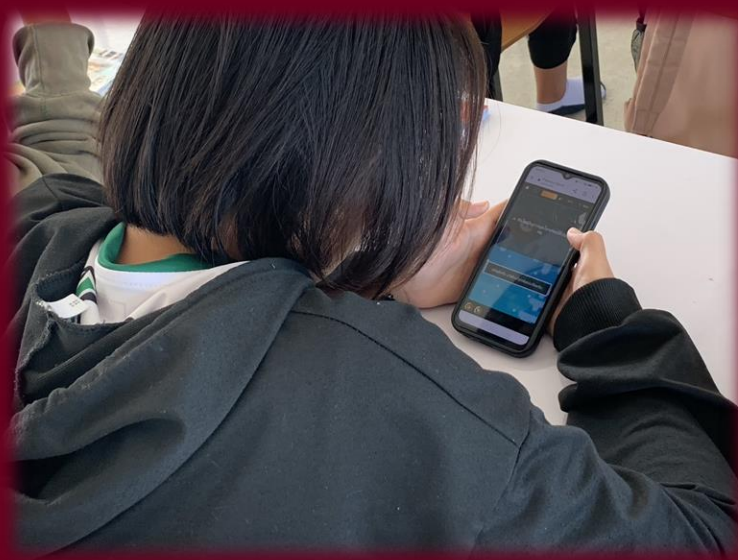




# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียน



## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  
ข้าพเจ้าได้ศึกษา ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนและการ  
เรียนรู้ของนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ  
คุณภาพผู้เรียน





# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เกิดกระบวนการ และ กระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด





## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนการส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ





## ส่วนที่ ๒

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้

# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ ผ่านระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์เป็นต้น

วิทยาลัยเทคนิคคอคค่าใต้  
ระบบนิเทศฯ

บันทึกข้อมูลรายวิชา ลา มาสาย

< เดือนก่อนหน้า      วันที่      เดือนถัดไป >

พฤหัสบดี 2567

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1 16 : (6/0/6)	2 16 : (6/0/6)	3
4	5 17 : (4/0/4)	6 17 : (3/0/3)	7 17 : (4/0/4)	8 17 : (6/0/6)	9 17 : (6/0/6)	10
11	12 18 : (4/0/4)	13 18 : (3/0/3)	14 18 : (4/0/4)	15 18 : (2/0/6)	16 18 : (6/0/6)	17
18	19 19 : (0/0/4)	20 19 : (0/0/3)	21 19 : (0/0/4)	22 19 : (0/0/6)	23 19 : (0/0/6)	24 วันหยุด
25	26 20 : (0/0/4)	27 20 : (0/0/3)	28 20 : (0/0/4)	29 20 : (0/0/6)		

\* สัปดาห์ที่ : (จำนวนวิชาที่เลือกแล้ว / จำนวนวิชาที่บันทึกผลการสอนแล้ว / จำนวนวิชาที่ต้องเลือกทั้งหมด)  
กรุณาระบุข้อมูล  
วันที่: 12    กุมภาพันธ์    2567

ระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์  
สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาก้าวไกล

งานบริการของระบบงาน  
ระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่จัดการศึกษาไปพร้อมกับการอาชีวศึกษาทั้งในปัจจุบัน และขยายอย่างมีประสิทธิภาพ

- กลุ่มผู้บริหาร
- กลุ่มบุคลากร/เจ้าหน้าที่
- กลุ่มครูและครูที่ปรึกษา
- กลุ่มนักเรียนนักศึกษา/ผู้ปกครอง

ข่าวสารประชาสัมพันธ์



# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดย รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

วันที่บันทึก	รวมทั้งหมด	จัดการแล้ว
14 กุมภาพันธ์ 2567	เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่อง การเตรียมตัวก่อนแข่งขันกีฬาระดับ 2/2566	✕
7 กุมภาพันธ์ 2567	เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่อง การแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2567	✕
31 มกราคม 2567	เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่อง การแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2567	✕
24 มกราคม 2567	เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่อง การแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2567	✕
17 มกราคม 2567	เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่อง การแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2567	✕
10 มกราคม 2567	เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่องให้การอบรม / ฝึกซ้อม / แข่งขัน / การแข่งขันต่าง ๆ - เรื่อง การแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2567	✕

## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  
ข้าพเจ้าได้ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ  
สถานศึกษาและงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย





ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้นตั้งแต่  
เดือน พฤศจิกายน จนถึง กุมภาพันธ์

























## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย



เยี่ยมชมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566  
• สาขา การตลาด ปวช.2





# ส่วนที่ ๓

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



## ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้  
ความสามารถ ทักษะด้านต่างๆ

อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา  
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร  
กรรมการตัดสิน  
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖  
ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา  
ขอให้ความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพพลิบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



(นางผกาภรณ์ บุสบัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีโชยพันธ์พงษ์ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา  
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร  
กรรมการตัดสิน  
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖  
ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา  
ขอให้ความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพพลิบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



(นางผกาภรณ์ บุสบัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีโชยพันธ์พงษ์ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา  
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร  
กรรมการตัดสิน  
การประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.

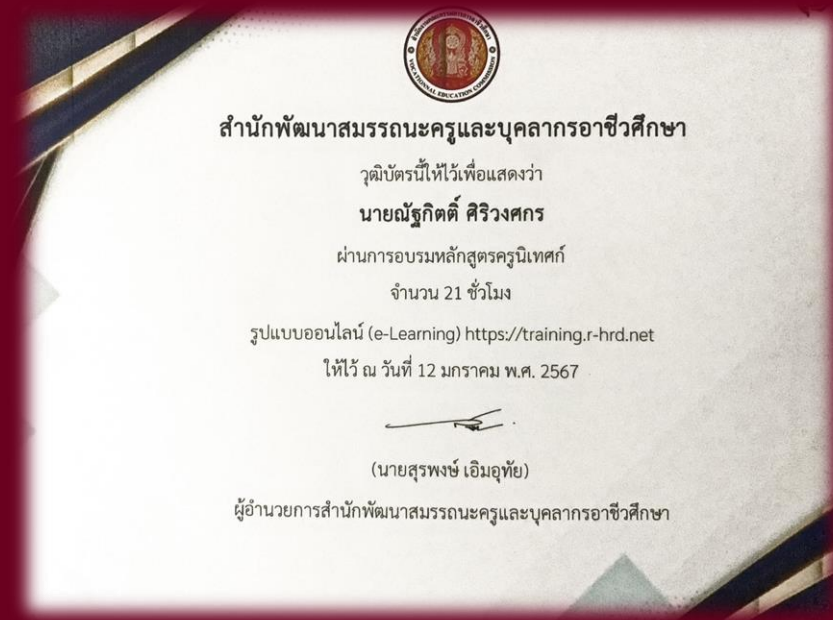
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖  
ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา  
ขอให้ความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพพลิบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



(นางผกาภรณ์ บุสบัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีโชยพันธ์พงษ์ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

เข้าร่วมการเป็นคณะกรรมการตัดสินงานประชุมวิชาการระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา



- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ 21 ชั่วโมง
- เข้าร่วมโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านห้องสมุดออนไลน์



## ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



- ออกสอนระยะสั้นรายวิชา การทำของที่ระลึก ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม จนถึง 5 เมษายน

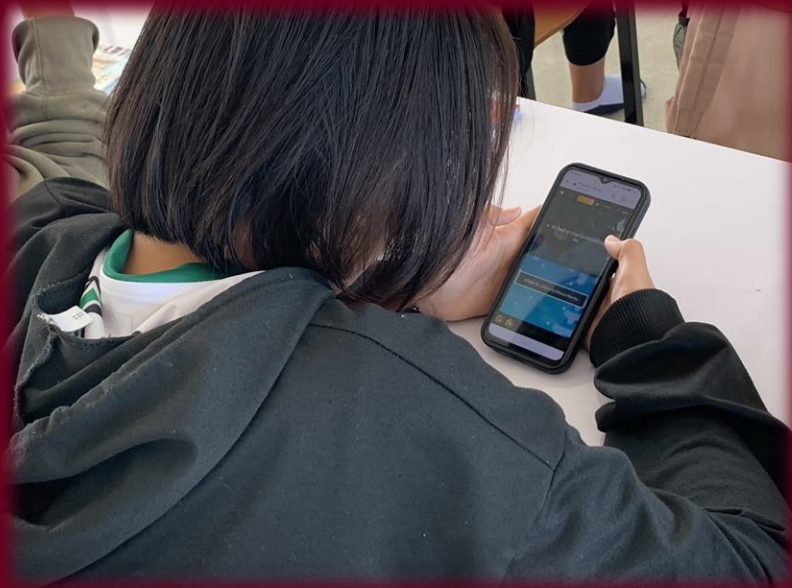
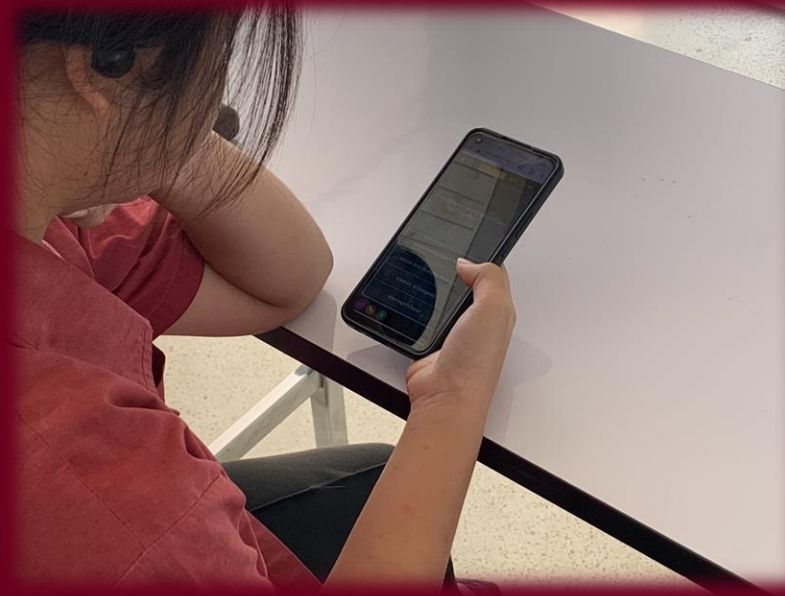












การแก้ปัญหาให้นักศึกษาขาด  
แรงจูงใจ ความกระตือรือร้น  
ในการเรียน โดยใช้  
กระบวนการจัดการเรียนรู้  
ด้วยวิธีการเล่นเกมส์  
(Game-based Learning)





ประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ ระดับสถานศึกษา (PLC)

## ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง





## Chiang Mai University

This is to certify that

**NUTTHAKIT SIRIWONGSAKON**

has successfully completed the CMU MOOC International titled

**Oral Expression in Thai Language 1**

The course was instructed by the faculty member of

**Faculty of Humanities**

in collaboration with CMU International College of Digital Innovation,  
Information Technology Service Center, and School of Lifelong Education

Professor Pongruk Sribanditmongkol, MD., Ph.D.

President of Chiang Mai University

Date of Issue 23 January 2024



## Chiang Mai University

This is to certify that

**NUTTHAKIT SIRIWONGSAKON**

has successfully completed the CMU MOOC International titled

**Oral Expression in Thai Language 2**

The course was instructed by the faculty member of

**Faculty of Humanities**

in collaboration with CMU International College of Digital Innovation,  
Information Technology Service Center, and School of Lifelong Education

Professor Pongruk Sribanditmongkol, MD., Ph.D.

President of Chiang Mai University

Date of Issue 23 January 2024



## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร**

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

**หลักสูตร ฉันทอยากเป็นนักกิจกรรมบำบัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (I WANNA BE OT CMU) รุ่นที่ 2**

จัดสอนโดยคณาจารย์

**คณะเทคนิคการแพทย์**

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์หญิงกัทธ์ ศรีบัณฑิตมงคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ.2567



License ID:67950137 Content ID:644444-7704-4897-4627-f44444



## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร**

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

**อักษรธรรมล้านนา**

จัดสอนโดยคณาจารย์

**สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์หญิงกัทธ์ ศรีบัณฑิตมงคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ.2567



License ID:67950137 Content ID:644444-7704-4897-4627-f44444



## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร**

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

**วัฒนธรรมอาหารล้านนาสู่สากล : อาหารเนื่องในโอกาสสำคัญ**

จัดสอนโดยคณาจารย์

**สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลตชวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร. นงนพทรัพย์พิภักดิ์ ศรีบัณฑิตมงคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567



License ID: 67500333 Course ID: 66497731 948-8847-8888



## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร**

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

**วัฒนธรรมอาหารล้านนาสู่สากล : อาหารตามฤดูกาล**

จัดสอนโดยคณาจารย์

**สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลตชวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร. นงนพทรัพย์พิภักดิ์ ศรีบัณฑิตมงคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567



## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นาย ณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร**

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

**Intro to Influencer : เส้นทางสู่การเป็นอินฟลูเอนเซอร์**

จัดสอนโดยคณาจารย์

**คณะกรรมการสื่อสารมวลชน**

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลตชวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์คณิน นงนพทรัพย์นิเวศน์ นันทจิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



License ID: 64950008 Course ID: 66497731 948-8847-8888



## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นาย ณัฐกิตติ์ ศิริวงศกร**

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

**จิตวิทยาการปรึกษาสำหรับผู้เริ่มต้น**

จัดสอนโดยคณาจารย์

**คณะมนุษยศาสตร์**

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลตชวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์คณิน นงนพทรัพย์นิเวศน์ นันทจิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่





## ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนาที่เสนอเป็น  
ประเด็นท้าทาย

# ประเด็นท้าทาย

การแก้ปัญหาให้นักศึกษาด้านแรงจูงใจ ความกระตือรือร้นใน  
การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเล่น  
เกมส์ (Game-based Learning)



## สภาพปัญหา/ความเป็นมา/ความสำคัญของประเด็นท้าทาย

จากการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อวงการศึกษาด้านพฤติกรรมและเจตคติของนักศึกษาที่แสดงออกก็จะเห็นว่าเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม มีทั้งด้านบวกและด้านลบ และจากการที่ได้พูดคุยและสอบถามครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่สอนนักเรียน ระดับ ปวช. และ นักศึกษาปวส. ทุกสาขาวิชา จะได้คำตอบในทำนองเดียวกันคือ นักเรียน นักศึกษาไม่ค่อยสนใจเรียน ไม่สนใจทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือไม่ส่งงานตามกำหนด พฤติกรรมที่บ่งบอกว่า นักเรียน นักศึกษาไม่สนใจเรียน ไม่สนใจส่งงาน คือไม่เข้าเรียนตามเวลา ไม่สนใจทำงานให้ทันตามกำหนดทำให้ผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้และติดตามความก้าวหน้าของ นักเรียนนักศึกษาได้ เพราะการสนใจเรียน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการเก็บคะแนนของนักเรียน นักศึกษาด้วยเช่นเดียวกัน แต่จากพฤติกรรมที่นักเรียนนักศึกษาแสดงออก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ หรือสาเหตุหนึ่งคือวิธีการสอนของครูไม่สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ และวิธีการสอนของครูไม่มีการโน้มน้าวจิตใจก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งครูผู้สอนไม่ทำให้นักเรียนเห็นถึงประโยชน์หรือความสำคัญของการเรียนในวิชานั้นๆ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาค่าการไม่สนใจเรียน ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ของนักเรียนระดับ ปวช.1
2. เพื่อพัฒนาวิธีการสอนของครูเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนที่เรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับ ปวช.1



## วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาภาษาไทย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยทางการเรียนที่สูงขึ้น

## ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความรู้ในการรวมแรงโดยวิธีการเขียนรูปเวกเตอร์แทนแรง การรวมแรงโดยวิธีการคำนวณ การรวมแรงโดยวิธีการแยกแรง

### เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนระดับปวช.1 ที่เรียนวิชาภาษาฯ ไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### สูงขึ้น



ขอบคุณครับ/ค่ะ